

和諧發展，教育為本

陳麗華

在這廿一世紀裏，任何事都講求科學和效率。大至國家小至城市，也離不開這兩樣的協調。當今，中國高速發展的速度可說是莫人能及，回歸祖國後的澳門在祖國母親的關懷下，在僅僅七年的時間裏，經濟發展日新月異、一日千里，更登上了國際的大舞台。隨着泛珠三角平台的搭起、澳珠跨境工業區的建立，澳門與周邊的經貿往來密切了；加上東亞運和葡語運動會，澳門人看到了更廣闊的世界、更遠大更美好的前景。同時，我們也明白到自己的不足，促使我們毫不鬆懈地去謀求進步。澳門人不再是困在籠中的鳥兒了，現在只要我們敢想肯試去做，定能振翅高飛。澳門的可持續發展，全賴於澳門市民和特區政府的不斷努力。

適度多元化是明智之舉

Wisława Szymborska(辛波絲卡)說過“盡管人生漫長，但履歷表最好簡短”，如果履歷是用來記錄一個人的功績的話，那麼我希望澳門的履歷將會是空白的，因為一張白紙，可描繪最新最美的圖畫。

其實在我看來，澳門的履歷表，現在主要的就是一項——旅遊博彩業。就這一項的收益，為澳門的經濟打下了雄厚的基礎。但是只有旅遊博彩業一項實在太單一。如果一有風吹草動，澳門經濟勢必受影響，畢竟獨木難支大廈。像美國拉斯維加斯雖以博彩聞名，但它的經濟收入僅占15%左右。

澳門政府以及各階層人士已經意識到這個問題，何特首在施政報告中也提出了“適度多元化”，並成立了“澳門可持續發展研究中心”。這無疑給澳門帶來了福音。

“適度多元”，我們可以在以博彩旅遊為主，在它的周邊再描繪出更新更新的圖畫來，使澳門更加絢麗多彩。能夠居安思危，是明智之舉，適度多元化也是澳門特區可持續發展的必經之路，加強與內地和周邊地區的合作，將澳門打造成

區域商貿服務平台，特別是作為內地與葡語國家和地區的經貿平台，選擇適合澳門發展的產業。這一些專家、學者都在研究策略。集思廣益，相信一定會有適合澳門可持續發展的方案。但有好的方案，還需要全澳市民和政府攜手合作，創造一個和諧社會。

和諧社會是發展的保障

和諧社會，首先是要得民心，得到市民的擁護、愛戴。“得民心者得天下”急民所急，想民所想。我們發展的目的，就是要市民能安居樂業，生活美滿。從新聞中、電視中我們可以看到，內地各城市鄉村，都非常重視和諧社會，大力宣傳，表彰一些和諧建設的人和事。最接近市民的是街總社區，多增加人手，可以讓一些社區人仕走訪民眾，幫助有需要和有困難的家庭。

還可在民眾的福利上加以改進醫療衛生、環境、交通、生活設施、教育，以市民利益為重。市民有了安全感、歸屬感，與政府同心同德。俗語說“萬眾一心，黃土變金”

孟子也說：“得道多助，失道寡助；多助之至，天下順之。以天下之所順，攻親戚之所畔；故君子有不戰，戰必勝矣。”

當然，廣大市民同樣要提高自身的素質，要有愛澳之心，要有建設繁榮澳門的責任感。作為市民，也要體諒政府。在改善市民生活的過程中，是要有步驟去實施的。所謂飯要一口一口吃，路要一步一步走，事要一件一件做，就像一個大家庭，做事要有商有量，有輕重緩急，先後順序。

上下齊心，相互關心，相互支持，營造和諧平靜的社會，才是可持續發展的保障。

教育是發展的根本

近年，街上也出現過遊行示威隊伍，大喊“禁止外勞輸入”；我們也看到有一些青少年輟學做“荷官”。在前一段時間裏，報上也刊登了金莎解僱了一批“荷官”。這一些向我們暗示什麼？為什麼要請“外勞”？為什麼本地人要擔心

飯碗不保？其實人工高低不是主要原因，所請外勞，除了地盤苦力外，還有不少是“白領”階層，顧主所付的人工並不低。爲什麼會出現這種情況？一句話，就是本地不少求職者不能勝任某方面的工作所致。所以，澳門人的素質，特別是青少年的素質急待提升。

作爲一個生於澳門，長於澳門的青少年，我當然希望澳門的繁榮是長久的，而不是曇花一現。但眼前就擱下了一個很嚴峻的問題，一個牽連甚多的問題——教育。說真的，一個地區能否發展起來，最基本看的就是當地的科技和人的素質，而這兩樣又牽涉到教育的範疇上。儘管政府撥給教育事業多少金錢，儘管怎樣制定十五年免費教育給每個學生也好，若不再想辦法整齊教育水平的話，學生實力上的貧富懸殊只會加劇甚深。外界的誘惑，使有的青少年無心向學。這並不是給學生多少錢的問題，若要給錢，就給各間學校讓他們增添教學設施，增添教師。現今老師的負擔非常重，你想想，一星期上三十多節課與一星期上十幾節課的質量會一樣嗎？一個班五十個人與一個班三十來個人效果會一樣嗎？

作爲一個學生，我深深體會得到，我們的實力與國內外所要求的水平相差甚遠。就連類似於國內和台灣高考、香港會考的統考在澳門也沒有，這讓澳門的學生成了養尊處優的“少爺兵”，不學無術，知識貧乏，怎能適科技飛速發展的現代社會？所謂“朝廷不用餓兵”，這一班“少爺兵”終究會被社會的發展而淘汰，在無奈之下他們成了澳門茶煲裏的渣滓，然後拖垮了整個城市的發展。就現在看來，澳門各間賭場的管理高層，多是國外和香港人，薪高待遇優，而澳門的本地居民呢，多半都是低層人員，這不是很奇怪嗎？

澳門的地方竟不是由澳門人自己管理，反而我們還成了被管理的一群。這全因我們缺乏了在管理方面的人才，而且不單是這個方面，澳門在任何領域方面的人才也嚴重缺乏，吸納外援，確是能解燃眉之急，但對於原本澳門居民和學生，這顯然是一個巨大的競爭危機。既然投放了大筆金錢於澳門的教育事業上，那爲何不狠下心全新改革教育制度呢？

在我立場看，應先統一教材，參差的教學內容只會突顯學生之間的高低，且

應在初三和高三進行能力測試，而這不像高考和會考那樣，一局定生死，只是要讓學生知道自己有多少實力，為投考國內外和本澳大學作好心理準備，免得自視過高，最終落得兩淚漣漣。

而且我不認同能力測試會加重學生的負擔和心理壓力。試問誰的人生會是坦蕩蕩的？若我們現在不面對這個測試的話，我們將來所遇到的難關將會比這更加難應付的？何況，我更相信我們學生的適應力和學習性的能力，絕不遜色於國內外同期學生的。除此外，加強各個學科比賽宣傳的透明度，讓全澳市民有全面提升知識的機會，並透過此確立正確的價值觀。假若澳門的人才有所提升的話，我們不再是被管理的，而是管理決定的一群。

教育所牽連的範圍甚廣，只要搞好教育，我相信澳門在社會、經濟、政治、文化上的可持續發展是指日可待的！